

Excellence en recherche au Yukon

Augmenter les capacités et les avantages pour les Yukonnais en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé

Photo credit: Catherine Forest



Association of
Canadian Universities
for Northern Studies

Association
universitaire canadienne
d'études nordiques



Association of
Canadian Universities
for Northern Studies

Association
universitaire canadienne
d'études nordiques

Association universitaire canadienne d'études Nordiques
200 – 32 Ch. Colonnade
Ottawa, ON K2E 7J6
Site Web : www.acuns.ca/fr
Twitter: @acunsaucen

TABLE DES MATIÈRES

Résumé	4
Introduction	8
Contexte de la recherche au Yukon	10
<i>Communauté de recherche</i>	11
<i>Stratégies et meilleures pratiques</i>	13
<i>Obstacles à la recherche efficace au Yukon</i>	16
<i>Besoins en recherche</i>	18
Principes et processus de recherche	18
<i>Considérations importantes pour la recherche SSHSS au Yukon</i>	18
<i>Excellence en recherche au Yukon</i>	20
Priorités de recherche	25
<i>Approche globale</i>	25
<i>Thèmes de recherche</i>	28
Recommandations	31
<i>Priorités de recherche</i>	31
<i>Soutien aux étudiants</i>	31
<i>Conception des bourses</i>	33
<i>Financement des recherches propres au Yukon</i>	34
Conclusion	35
Références	36
Appendice A- Participants au Processus de priorités de recherche SSHSS au Yukon	39

L'Association universitaire canadienne d'études nordiques tient à exprimer sa reconnaissance pour l'appui financier apporté à ce projet par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et le Gouvernement du Yukon

RÉSUMÉ

L'Association universitaire canadienne d'études nordiques/Association of Canadian Universities for Northern Studies (AUCEN/ACUNS) est un organisme de bienfaisance national «qui contribue au bien-être du Nord canadien, de ses collectivités et de ses résidents en partageant les connaissances acquises par son leadership dans les recherches et les études nordiques» (Vision de l'AUCEN). L'Association représente plus de 30 institutions membres impliquées dans les recherches et les études nordiques. Ensemble, celles-ci facilitent la recherche collaborative, la mobilisation des connaissances et l'éducation et gèrent la Fiduciaire canadienne d'études nordiques, qui fournit une gamme de bourses et de prix aux étudiants et aux chercheurs en début de carrière.

Au cours des dernières années, les membres de l'AUCEN ont constaté que la plupart des bourses de recherche de l'Association portent sur les sciences naturelles et qu'il faudrait en élargir la portée pour inclure des sujets en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé. L'Association a tenu deux rencontres avec des membres de la communauté de recherche et des utilisateurs de connaissances du Yukon en octobre 2016 et en février 2017, en vue d'identifier les principes, processus et priorités de recherche susceptibles d'orienter l'AUCEN, ses institutions membres, d'autres organismes de recherche, des donateurs et des fournisseurs de bourses. La liste des participants se trouve à l'Annexe A.

Excellence en recherche

Les participants aux rencontres ont unanimement exprimé l'avis qu'il vaut mieux identifier des principes pour la façon dont les recherches en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé se font au Yukon que d'identifier des questions et des sujets de recherche prioritaires. Quelques principes et approches à suivre pour les chercheurs sont :

- démontrer un engagement envers les approches éthiques;
- renforcer la capacité en recherche au Yukon;
- être pertinent et bénéfique pour les Yukonnais;
- appliquer les connaissances de façon efficace;
- assurer un mentorat et un soutien aux étudiants;
- allouer le temps et les ressources nécessaires à l'implication communautaire; et
- refléter le contexte yukonnais

Thèmes de recherche

Les approches multidisciplinaires et interdisciplinaires en matière de recherche en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé (SSHSS) favorisent des compétences et des expertises multiples et ont le potentiel de créer de meilleures connaissances. Ces approches encouragent aussi les chercheurs et leurs partenaires à voir les interconnexions entre les enjeux et à mieux comprendre la façon dont ces enjeux affectent les individus, les familles et les collectivités. Les thèmes de recherche prioritaires comprennent : les changements climatiques; les enjeux relatifs aux enfants et adolescents; le développement économique; l'éducation; l'alimentation et la nutrition; la gouvernance; le logement; les langues autochtones; la réconciliation entre les Premières Nations et les non-autochtones; la santé mentale; les besoins des populations marginalisées; et la prestation de services en milieux ruraux et éloignés.

Recommandations

Soutien aux étudiants

Les principaux chercheurs et universitaires travaillant au Yukon devraient :

- s'assurer que les superviseurs des étudiants aient une expérience directe de travail dans le Nord et s'assurer que les étudiants ont des attentes réalistes.
- avoir un plan clair et écrit qui comprenne des opportunités de mentorat et de renforcement des compétences auprès de chercheurs universitaires, dépositaires de connaissances des Premières Nations/de la communauté, utilisateurs de connaissances et experts en la matière.
- fournir des occasions de participer aux différentes étapes d'un projet de recherche, dont l'implication communautaire, le développement de partenariats, l'élaboration du protocole éthique, la collecte et l'analyse de données et l'application de connaissances.
- donner des incitatifs aux étudiants aux cycles supérieurs pour qu'ils servent, à leur tour, de mentors pour les étudiants de premier cycle et des collègues et trouver les moyens d'impliquer les élèves du secondaire dans la recherche.
- créer des opportunités d'apprentissage expérientiel pour les étudiants sur le terrain, dont des stages dans des agences et des organisations afin de susciter l'intérêt pour la recherche nordique et surmonter l'incertitude chez certains étudiants quant à la possibilité pour eux de faire des recherches significatives et contribuer à leur communauté.
- développer un programme d'une ou deux semaines pour les récipiendaires de bourses, offert au Yukon, qui donne de la formation sur le territoire, sur l'éthique de la recherche dans le Nord et avec les Premières Nations et à sur la sécurité culturelle des Premières Nations.

Conception des bourses

Pour les organismes offrant des bourses, il sera important de :

- concevoir des bourses pour répondre aux besoins locaux et territoriaux en recherche ainsi qu'aux lacunes de connaissances identifiées au Yukon. Cette approche «ciblée» viendrait compléter d'autres bourses centrées sur les étudiants ou les disciplines.
- mieux faire la promotion des bourses spécifiques au Yukon ou au Nord, tant au Yukon que dans des universités impliquées dans les études nordiques.
- lever des fonds pour créer de nouvelles bourses spécifiques aux sciences sociales et humaines et aux sciences de la santé et encourager les étudiants du Yukon et ceux inscrits à des institutions du Sud qui mènent des recherches au Yukon à profiter de ces fonds.

Financement de recherches spécifiques au Yukon

- en étroite collaboration avec les Yukonnais, concevoir un fonds de recherche du Yukon qui priorise des recherches intégrées, holistiques et multidisciplinaires dans les sciences sociales et humaines et les sciences de la santé.
- en finançant la recherche, appliquer des principes et des approches considérés comme contribuant à l'excellence en recherche au Yukon.
- inclure des chercheurs et des utilisateurs de connaissances basés au Yukon comme membres des comités de sélection.
- développer des mécanismes additionnels pour soutenir les recherches dans les collèges, similaires à l'ancien Fonds d'innovation sociale destiné aux communautés et aux collèges du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

INTRODUCTION

L'Association universitaire canadienne d'études nordiques/Association of Canadian Universities for Northern Studies (AUCEN/ACUNS) est un organisme de bienfaisance national «qui contribue au bien-être du Nord canadien, de ses collectivités et de ses résidents en partageant les connaissances acquises par son leadership dans les recherches et les études nordiques» (Vision de l'AUCEN). L'Association représente plus de 30 institutions membres impliquées dans les recherches et les études nordiques. Ensemble, celles-ci facilitent la recherche collaborative, la mobilisation des connaissances et l'éducation et gèrent la Fiduciaire canadienne d'études nordiques, qui fournit une gamme de bourses et de prix aux étudiants et aux chercheurs en début de carrière.

Dans le cadre de la stratégie d'organisation et de communications de l'Association, chaque institution membre nomme un individu pour la représenter au sein du Conseil de l'AUCEN. Les membres du Conseil reçoivent et distribuent l'information provenant de l'Association et représentent leur institution ou organisation aux réunions de l'Association. L'organe directeur de l'AUCEN est le Conseil des représentants qui se réunit annuellement pour veiller aux travaux de l'Association. Un exécutif et un conseil d'administration élus sont responsables des activités de l'Association entre les assemblées générales.

Au cours des dernières années, les membres de l'AUCEN ont constaté que la plupart des bourses de recherche de l'Association portent sur les sciences naturelles et qu'il faudrait en élargir la portée pour inclure des sujets en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé (SSHSS). Les recherches en SSHSS incluent une large gamme de sujets et de méthodologies, dont la recherche archivistique, l'analyse des médias, l'archéologie de terrain, la recherche en politique sociale, les études d'interventions sanitaires et la modélisation du développement économique.

Encouragée et appuyée par le Bureau du conseiller scientifique du gouvernement du Yukon, l'AUCEN a tenu une table ronde d'une demi-journée à Ottawa le 21 octobre 2016, à la suite de son assemblée générale annuelle, pour explorer les priorités de recherche en SSHSS au Yukon. Cette rencontre initiale a confirmé l'intérêt qu'il y avait chez les membres clés de la communauté de recherche et les utilisateurs de connaissances du territoire pour un processus qui identifierait les principes, processus et priorités de recherche susceptibles d'orienter le travail de l'AUCEN à l'avenir. La rencontre d'octobre a mené à définir le cadre et les approches en vue d'une rencontre plus substantielle, qui a eu lieu à Whitehorse le 16 et le 17 février 2017. Ce rapport présente le résultat des riches et vives délibérations qui ont eu lieu durant et après la rencontre. La liste des participants à la rencontre et de ceux qui ont fait des commentaires est présentée à l'Annexe A.

L'objectif de ce rapport est de conseiller :

- l'AUCEN dans son rôle de promotion et de soutien des recherches et des études nordiques;
- les institutions membres de l'AUCEN et d'autres organismes de recherche au Canada dans leurs recherches en SSHSS au Yukon; et
- les fournisseurs de financement et de bourses dans leur soutien aux recherches qui profitent aux Yukonnais.

CONTEXTE DE RECHERCHE AU YUKON

Si les territoires nordiques du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut ont beaucoup en commun, ils se distinguent entre eux par leur histoire et leur culture, leur géographie, leur base économique, la taille et la répartition de leur population ainsi que leurs relations avec les peuples autochtones. Tous ces facteurs créent un environnement de recherche particulier dans chacun des territoires. Les projets de recherche réussis au Yukon seront basés sur une compréhension et une appréciation claires de ce contexte.

Le contexte est important! Il faut vérifier vos suppositions

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Le Yukon est le plus petit des territoires nordiques, ayant une population de 38 200 personnes en 2016. Les trois quarts des résidents (77%) vivent dans la région de Whitehorse, alors que d'autres habitent 15 collectivités rurales et éloignées ayant des populations allant de 53 à 2 200 (Bureau des statistiques du Yukon, 2017). Presque un quart de la population (23%) est autochtone (Statistique Canada, 2017). La population et la diversité du Yukon fournissent des occasions de recherches diversifiées en SSHSS.

Le Yukon est unique au Canada en ce que 11 des 14 nations autochtones y ont conclu des accords portant sur l'autonomie gouvernementale, leur donnant le pouvoir d'élaborer et d'adopter des lois relatives à leurs territoires et à leurs membres, de s'occuper de planification communautaire, de gérer ou cogérer des territoires et des ressources et de fournir des services (*Council of Yukon First Nations* 2017b). Cela fournit une occasion aux chercheurs d'établir des relations avec un ou plusieurs gouvernements autochtones et d'étudier les structures de gouvernance et les modèles de prestation de services des Premières Nations. Les Premières Nations et les Yukonnais non-autochtones envisagent aussi des façons de «décoloniser» les méthodologies et les relations en matière de recherche, de mettre en œuvre

de façon significative les recommandations de la Commission de vérité et de réconciliation et d'«autochtoniser» les recherches, les programmes et les services pour les Premières Nations.

La communauté de recherche

Le Yukon compte une communauté de recherche robuste qui comprend des organismes territoriaux, des organisations communautaires, des partenariats impliquant des universités du Sud et des initiatives nationales ainsi que des réseaux de recherches nordiques, canadiens et circumpolaires.

Le Yukon Research Centre, qui fait partie du Collège du Yukon, s'efforce d'accroître la capacité des étudiants à mener des recherches au sein du Collège et dans le Nord. Le Centre œuvre en partenariat avec les gouvernements, l'industrie, les entrepreneurs, les Premières Nations et les collectivités afin d'améliorer la vie des résidents du Nord. Les domaines thématiques incluent les changements climatiques, l'innovation en climat froid, les sciences naturelles, les sciences sociales et l'innovation technologique (*Yukon Research Centre*, 2017).

Le Collège du Yukon compte plus de 5000 étudiants à temps plein et à temps partiel dans 13 campus un peu partout sur le territoire. Le Collège continue d'être en tête de peloton pour la recherche menée par des collèges canadiens, occupant la première place pour l'intensité de la recherche, et la troisième et la cinquième respectivement pour le financement et les partenariats de recherche. Le Collège est en bonne voie pour devenir l'Université du Yukon d'ici cinq ans (*Yukon College*, 2017).

L'Arctic Institute of Community-Based Research (AICBR) est une organisation non gouvernementale incorporée qui travaille avec des communautés autochtones du Nord, d'autres ONG, des gouvernements, des universitaires, des étudiants aux cycles supérieurs, des organisations de recherche ainsi que le secteur privé sur des questions qui sont identifiées

par ses partenaires et pertinentes pour ceux-ci. Son approche priorise les principes de la recherche communautaire, du renforcement des capacités communautaires et la collaboration intersectorielle (*Arctic Institute of Community-Based Research*, 2017a).

Le Council of Yukon First Nations (CYFN) est une société sans but lucratif qui aide à répondre aux mandats uniques, variés et en pleine évolution des neuf Premières Nations qui en sont membres. La *Yukon First Nations Health and Social Development Commission* (présidée par le CYFN) a identifié un certain nombre de priorités de recherche et la direction du CYFN a adopté les principes de recherche des Premières Nations : Propriété, Contrôle, Accès, Possession (PCAPMD) en 2006 (*Council of Yukon First Nations*, 2017a).

Les ministères du Gouvernement du Yukon sont impliqués dans des recherches dans l'agriculture et la foresterie, le commerce et l'économie, les changements climatiques, les sciences de la terre, l'environnement, la santé et le mieux-être, le patrimoine et la culture, le logement et les infrastructures ainsi que les sciences sociales. Le Bureau du conseiller scientifique s'occupe de bâtir des partenariats solides avec d'autres gouvernements et organisations afin d'identifier et résoudre les lacunes de connaissances importantes pour les Yukonnais (Gouvernement du Yukon, Bureau du conseiller scientifique, 2017).

Les Premières Nations sont impliquées activement dans la recherche. Les communautés des Premières Nations au Yukon ainsi que des groupes tels que les Tetlit Gwich'in et les Inuvialuits des Territoires du Nord-Ouest ayant des ententes sur les revendications territoriales et des territoires sous traités au Yukon, ont des intérêts dans les recherches menées dans leurs territoires traditionnels. Les Taku River Tlingit et le Kaska Dena Council du nord de la Colombie-Britannique et les Premières Nations Deh Cho des Territoires du Nord-Ouest, qui ont des revendications territoriales transfrontalières non réglées, entreprennent leurs propres recherches sur une gamme de

sujets ou ont un intérêt dans les recherches menées dans la partie de leurs territoires traditionnels qui se trouve au Yukon.

Des organisations du secteur privé, de domaines tels que la construction, les technologies viables en climat froid, l'efficacité énergétique, l'agriculture et l'extraction des ressources sont activement impliquées dans la recherche au Yukon. Des organisations sans but lucratif œuvrant dans l'archéologie, la culture et le patrimoine, la conservation ainsi que les questions sociales et de santé peuvent aussi mener des recherches.

Des organisations du Yukon ont formé des partenariats de recherche solides avec des universités au Canada et dans d'autres pays et travaillent avec le gouvernement fédéral, d'autres gouvernements provinciaux et territoriaux et des organisations sans but lucratif au Canada et dans d'autres pays qui s'intéressent aux enjeux nordiques.

Les chercheurs et utilisateurs de connaissances yukonnais participent aussi à de nombreux réseaux de recherche nordiques et nationaux, dont : *Canadian Mountain Network Yukon Initiating Group*, *Resources and Sustainable Development in the Arctic (ReSDA)*, *Yukon Social Sciences and Health Research Group*, *Science Community of Practice*.

Stratégies et meilleures pratiques

La recherche au Yukon est guidée par un ensemble de guides et de meilleures pratiques. Par exemple, en 2016 le gouvernement du Yukon a publié *Approche panterritoriale de la science*, une stratégie collaborative avec les gouvernements des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut ainsi que *Stratégie scientifique du gouvernement du Yukon*. Les principes directeurs de la Stratégie scientifique sont :

- reconnaître l'importance de la science et de l'innovation;
- intégrer les connaissances locales et traditionnelles;

- axer la recherche sur les besoins;
- assurer une meilleure coordination;
- fournir les ressources appropriées pour les activités scientifiques;
- suivre le rythme du développement;
- se tenir au courant des progrès scientifiques;
- promouvoir les sciences de la santé et les sciences sociales;
- favoriser l'établissement de partenariats;
- mettre en place et maintenir un milieu scientifique yukonnais dynamique (Gouvernement du Yukon)

De la même façon, l'*Arctic Institute of Community-Based Research*, le *Yukon Research Centre* et le *Council of Yukon First Nations* soutiennent des investissements importants dans les recherches en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé profitant directement aux Yukonnais, adhérant aux protocoles et politiques de recherche locaux et contribuant à la capacité de recherche du Yukon.

Les principes de la recherche communautaire¹ sont de plus en plus reconnus comme importants pour de nombreux types de recherche en SSHSS. La recherche communautaire (RC) est une approche participative où les projets de recherche sont guidés par les priorités de la communauté et par ceux qui sont affectés pendant tout le processus de recherche (les communautés peuvent déterminer l'ampleur et la nature de leur participation). La RC constitue un processus de co-apprentissage et de responsabilisation qui contribue au renforcement des capacités du groupe et qui équilibre la

¹ Le terme «communauté» est défini dans son sens le plus large, désignant une région géographique, un groupe autochtone ou ethnoculturel ou une population qui partage des caractéristiques, expériences ou préoccupations, par exemple les lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, allosexuels ou bispirituels (LGBTQ2); les jeunes; ceux qui font face à des problèmes de santé mentale, etc. La «communauté» est le groupe qui est impliqué dans la recherche ou qui est le plus directement affecté par cette recherche.

recherche et l'action par la coproduction des connaissances. L'*Arctic Institute of Community-Based Research* a acquis une expertise considérable dans cette approche (*Arctic Institute of Community-Based Research*, 2017b). Dans des projets de recherche utilisant des méthodologies autres que la RC, les principes de celle-ci, notamment l'implication, les partenariats égaux et le renforcement des capacités demeurent essentiels au succès. La communauté de recherche du Yukon s'est aussi engagée à faire de la science axée sur les solutions.

La science axée sur les solutions considère, dès le départ, en formulant les questions de recherche, la façon dont les résultats pourront être mis en œuvre dans les politiques, la pratique et les programmes et elle sélectionne des projets de recherche qui répondront aux enjeux pressants. Elle peut comprendre la recherche fondamentale (ex. surveillance de base dans le Nord), de meilleures applications des connaissances existantes (amélioration de l'application et de la mobilisation des connaissances), la recherche appliquée, ou une combinaison de celles-ci. (traduction)

Pope, 2015, cité dans Ogden, Schmidt, Van Dijken & Kinnear, 2016, p 210

D'autres ressources pour la recherche comprennent les directives du Collège du Yukon (2012) concernant la recherche éthique au Yukon, le *Guidebook on Scientific Research in the Yukon* (2013) du ministère du Tourisme et de la Culture du Yukon et le *Yukon First Nations' Research Protocol du Council of Yukon First Nations*.

Obstacles à des recherches efficaces dans le Nord

Des facteurs tant internes qu'externes créent des obstacles à l'efficacité de la recherche au Yukon. Vu l'absence d'une université dans le Nord, les chercheurs et les utilisateurs de connaissances du Yukon comptent souvent sur des partenariats avec les universités canadiennes pour accéder aux fonds

de recherche des Instituts de recherche en santé au Canada (IRSC) ou du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).²

Si de nombreux projets de recherche importants ont été menés à bien, certaines organisations et communautés du Yukon ont des difficultés à développer des partenariats de recherche significatifs avec des institutions distantes et avec des équipes de recherche de plusieurs universités qui sont souvent très grandes, pouvant inclure jusqu'à 90 enquêteurs, utilisateurs de connaissances et partenaires communautaires. Souvent, ces réalités ne permettent pas le développement de relations authentiques à long terme, ni la compréhension profonde d'un enjeu.

D'autres obstacles à des recherches de haute qualité au Yukon comprennent la nécessité d'un enquêteur principal qui soit affilié à une université; des filières de financement distinctes qui rendent difficile d'adopter une approche multidisciplinaire et holistique ou d'utiliser des sources multiples de connaissances pour des projets; de courts délais prévus pour les demandes; et le sous-financement des coûts de développement liés aux projets.

Selon les participants aux rencontres, les Yukonnais sont sous-représentés au sein des comités de sélection pour le financement de la recherche et l'expertise en recherche des Yukonnais n'est pas pleinement mise en valeur dans ces processus. Cette situation a un impact sur les décisions en matière de financement, en ce qui concerne les types de recherche qui sont financés (méthodologies appropriées au territoire), les sujets de recherche ainsi que la composition d'équipes. Les organismes de financement de la recherche semblent prêts à soutenir des sujets «novateurs» mais pas des approches «novatrices», même si celles-ci constituent des méthodes bien établies et éprouvées dans le territoire.

En raison de ces facteurs, il est plus difficile pour les étudiants postsecondaires

² Une source opportune de financement de développement des recherches pour les collèges, dont le Collège du Yukon, a été le Fonds d'innovation sociale destiné aux communautés et collèges du CRSH 2015-2017.

du Yukon d'accéder aux bourses et prix pouvant leur permettre de mener des recherches sur leur propre territoire, développer leur expertise et contribuer à la capacité de recherche au Yukon.

Besoins en recherche

En général, on considère que la recherche en SSHSS est sous-financée au Yukon, bien qu'une analyse systématique serait nécessaire pour le confirmer. Le financement de recherches en SSHSS dans le Nord semble être biaisé en faveur des besoins du Haut-Arctique et de l'est de l'Arctique, comme si le Yukon avait moins de défis économiques, sociaux et de santé.

Il est également essentiel de considérer des approches intégrées et holistiques face à ces enjeux et d'éviter le cloisonnement disciplinaire. Pour que les connaissances issues de la recherche profitent aux Yukonnais, elles doivent contribuer à une compréhension profonde des forces, des défis et des opportunités uniques sur le territoire.

Une source opportune de financement de développement des recherches pour les collèges, dont le Collège du Yukon, a été le Fonds d'innovation sociale destiné aux communautés et collèges du CRSH 2015-2017.

Gouvernements du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, 2016, p 11

PRINCIPES ET APPROCHES DE RECHERCHE

Les participants aux rencontres ont été unanimes à penser qu'il est plus important d'identifier des principes pour la façon dont la recherche en SSHSS est menée sur le territoire que d'identifier des enjeux et sujets prioritaires. Cette section du rapport présente quelques principes et approches clés pour l'excellence en recherche au Yukon, alors que la section suivante identifie certains thèmes généraux de recherche ainsi que des besoins en connaissances issus de la consultation.

Considérations importantes pour la recherche en SSHSS au Yukon

Globalement, les recherches en SSHSS efficaces au Yukon suivent les principes et approches suivants, bien que ceux-ci ne s'appliquent pas à tous les projets. Il s'agit de directives générales qui ne sont pas conçues pour remplacer un dialogue inclusif ni une planification conjointe entre partenaires pour chaque projet individuel.

- Le principe le plus important est que les partenaires de la recherche doivent décider des approches et des méthodes qui fonctionnent pour eux.
- Le sujet/axe de la recherche doit venir de ceux qui sont le plus directement affectés par la recherche ou être développé par un partenariat entre chercheurs, utilisateurs de connaissances et personnes affectées.
- L'équipe de recherche et les organisations partenaires doivent créer une vision et des buts partagés et collaborer pour les atteindre.
- Il doit y avoir une entente écrite qui présente les attentes, rôles, et structures de la gouvernance du projet (prise de décisions), le

processus d'éthique, la gestion des données ainsi que les activités d'application des connaissances.

- Les structures d'imputabilité et de prise de décisions doivent être transparentes et soutenues par tous les partenaires.
- Les chercheurs doivent embrasser les directives et protocoles d'éthique comme étant essentiels à une recherche de haute qualité.
- Il faut accorder une attention particulière à la confidentialité, à la vie privée et à l'anonymat dans les petites communautés.
- Une fois que les partenaires de recherche ont décidé de l'ampleur et de la nature de leur implication, leur participation doit être clairement indiquée et doit accommoder leur capacité à participer.
- L'équipe de recherche doit prendre le temps de bâtir des relations authentiques avec les partenaires et se mettre d'accord à l'avance sur les processus de résolution des conflits.
- Les méthodes de collecte et d'analyse de données doivent être bien réfléchies et appropriées au sujet, au contexte et aux participants.
- Il doit y avoir un partage réciproque de connaissances et une répartition équitable des ressources entre partenaires.
- Les chercheurs doivent prévoir dans le budget une compensation pour les membres des communautés qui font partie de l'équipe de recherche.
- Les étudiants et les chercheurs de la communauté doivent être encadrés et acquérir des compétences et des connaissances grâce au projet.
- Il doit y avoir plus de capacités de recherche chez les partenaires à la fin du projet qu'au début.
- Les partenaires doivent avoir l'opportunité de contribuer à l'interprétation des données.
- Les résultats doivent être communiqués aux partenaires d'abord et approuvés par ceux-ci avant une diffusion plus large.

- Autant que possible, les produits de la recherche doivent provenir d'une collaboration entre membres universitaires et non universitaires de l'équipe et différents formats doivent être utilisés pour atteindre différents utilisateurs de connaissances.
- L'équipe doit intégrer une réflexion régulière pour évaluer son processus et ses progrès et faire tout ajustement nécessaire.

Excellence en recherche au Yukon

Démontrer le respect de principes éthiques

Plutôt que de voir le processus d'évaluation éthique comme un fardeau administratif, les équipes de recherche visant l'excellence s'efforcent d'atteindre les normes d'éthique les plus élevées telles qu'exprimées par des dirigeants de communautés et de recherches ainsi que des utilisateurs de connaissances du Yukon. Des directives clés sont fournies par *l'Arctic Institute of Community-Based Research*, le *Council of Yukon First Nations*, le Collège du Yukon et le gouvernement du Yukon. Les principes et les aspirations se trouvent dans l'*Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec les êtres humains* (Instituts de recherche en santé du Canada, Conseil de recherches en sciences et en génie du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines,[#] 2014) et *Les principes PCAP^{MD} des Premières Nations* (propriété, contrôle, accès et possession)³ (Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations, 2017).

Les projets hautement éthiques respectent les protocoles, pratiques et structures d'imputabilité aux niveaux local, professionnel et disciplinaire et privilégient le développement de relations de recherche respectueuses. Des accords écrits qui peuvent être modifiés de façon adaptative devraient expliciter les rôles, les responsabilités, la répartition des ressources,

³ PCAP^{MD} est une marque déposée du Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (CGIPN) -<http://fnigc.ca/fr/pcap.html>

le développement des capacités ainsi que les attentes en matière de mentorat et d'encadrement. Même s'il y a une relation existante entre un chercheur et un partenaire, il faut quand même arriver à un accord sur la manière de collaborer de façon éthique.

Si vous dites que vous utilisez PCAP^{MD}, faites-le vraiment. Les méthodes de recherche communautaire ne correspondent pas nécessairement à PCAP^{MD}. PCAP^{MD} veut dire que la communauté possède l'information et décide de chaque étape de la recherche.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Plusieurs des principes et pratiques de la recherche autochtone peuvent contribuer à l'excellence en recherche en général, par exemple, les quatre principes de la recherche :-respect, réciprocité, pertinence et responsabilité (Kirkness & Barnhardt, 1991, cité dans Estey, Smylie & Macaulay, 2009)

Bâtir la capacité du Yukon

Si les chercheurs viennent de l'extérieur du territoire et n'ont pas les sensibilités appropriées, ils emportent les connaissances et ne bâtissent aucune capacité au Yukon.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Pour vraiment profiter aux Yukonnais, la recherche en SSHSS menée au Yukon doit renforcer les capacités des organisations, communautés et individus du Yukon. Les chercheurs de l'extérieur devraient reconnaître les forces des organisations de recherche du Yukon et travailler à utiliser les compétences et connaissances existantes, et en tirer parti, par un processus d'apprentissage réciproque. La force des équipes résulte du choix de partenaires et de membres qui ont des connaissances complémentaires en ce qui concerne la culture, la pratique et le milieu.

Être pertinent et bénéfique pour les Yukonnais

Les recherches en sciences sociales et humaines et en sciences de la santé menées au Yukon devraient d'abord et avant tout contribuer au bien-être des gens qui y vivent. Plutôt que d'arriver avec une idée toute développée, les chercheurs devraient engager le dialogue avec les communautés du Yukon, quelle que soit la définition de celles-ci, ainsi que d'autres organisations pertinentes afin d'explorer les lacunes et les besoins en connaissances.

Envisagez une façon de faire démontrer par les candidats (aux bourses) que leur objectif principal est important pour le Yukon, selon la communauté, et non pas d'après une simple justification de la part des candidats. On pourrait inclure une lettre d'appui de la communauté.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Appliquer les connaissances de façon efficace

Une équipe de recherche de haute qualité s'efforce d'avoir un impact et de publier. L'application des connaissances devrait constituer un aspect central du projet, suite à une stratégie détaillée développée très tôt. Il est également important que les partenaires locaux et territoriaux reçoivent les résultats avant que ceux-ci soient communiqués à un public plus large et qu'ils aient l'occasion de faire des commentaires. Les utilisateurs de connaissances, dont les décideurs politiques et les concepteurs de programmes au sein des gouvernements territorial, municipaux et autochtones; les institutions d'enseignement; les organisations sans but lucratif liées au sujet de la recherche (par exemple, associations de conservation, groupes artistiques et culturels; conseils de développement économique, groupes de professionnels); réseaux et instituts de recherche, etc. devraient constituer les cibles prioritaires pour la diffusion.

Les chercheurs sont encouragés à résister à la tendance répandue dans la communauté de recherche à privilégier les contributions universitaires

par rapport à celles d'autres partenaires ainsi qu'à reconnaître tous les contributeurs dans les publications et présentations.

Avoir la fin à l'esprit dès le début, se mettre d'accord au commencement sur la façon de communiquer les résultats.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Encadrer et soutenir les étudiants

Les étudiants universitaires résidant au Yukon (qui sont obligés de quitter le territoire pour étudier) ainsi que les étudiants du Collège du Yukon ont besoin de plus d'opportunités de développer leurs compétences en recherche et leurs connaissances en menant des études dans le territoire. Cela encouragera aussi les nouveaux chercheurs à revenir au Yukon pour mener des recherches et, s'ils le désirent, à s'y établir et continuer à poursuivre leurs recherches au bénéfice des communautés

Il est important d'accroître la capacité de recherche en bâtissant le bassin de chercheurs à partir de la base.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Si les organismes de financement de la recherche aiment voir des plans d'encadrement et de mentorat dans les propositions, ceux-ci ne sont pas toujours bien réfléchis ni prioritaires pour le travail de terrain, l'analyse de données et la soumission de rapports.

On pourrait faire beaucoup plus pour vraiment former et préparer les étudiants pour la recherche dans le Nord et pour développer chez eux les compétences et les atouts qui feront d'eux des chercheurs estimés (voir la section ci-dessous).

Allouer du temps et des ressources pour l'implication communautaire

En général, la recherche en SSHS est basée sur les connaissances des individus, des familles et des communautés et aborde des enjeux complexes. Il s'ensuit que les équipes de recherche ont besoin de temps pour connaître

et impliquer ceux qui sont le plus directement affectés, établir des relations et mener des recherches de manière responsable. Pour réussir, les projets doivent s'engager auprès des organisations et des personnes pertinentes, groupes qui peuvent comprendre des représentants communautaires; des fournisseurs de services; des patients/clients; des experts locaux; des dépositaires de connaissances, des dirigeants et aînés autochtones; des associations territoriales, des centres de recherche et des ministères. Par exemple, il se peut que des ressources additionnelles soient nécessaires pour de multiples visites de communautés éloignées et pour indemniser les partenaires et chercheurs locaux qui, autrement, n'auraient pas les ressources nécessaires pour participer pleinement. Les plans de recherche doivent inclure des échéanciers réalistes et des estimations de la capacité locale et territoriale à participer au projet (par exemple, de petites organisations sans financement de base trouveront difficile de faire de l'encadrement bénévole).

L'implication communautaire veut dire plus qu'organiser un simple festin communautaire.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

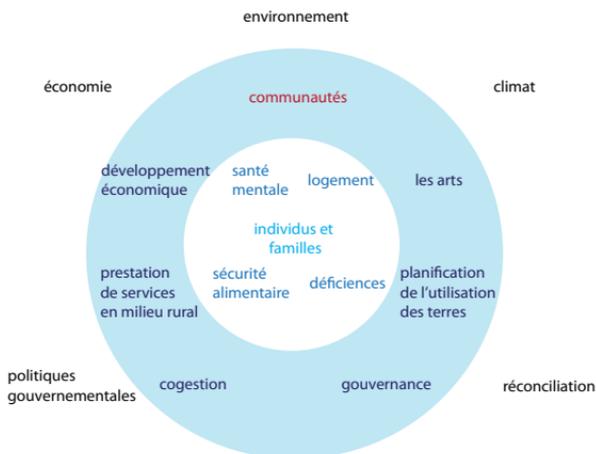
PRIORITÉS DE RECHERCHE

Approche globale

Les approches multidisciplinaires et interdisciplinaires en recherches en SSHSS génèrent un ensemble de compétences et d'expertises et ont le potentiel de bonifier les connaissances. Ces approches encouragent aussi les chercheurs et les partenaires à voir les interconnexions entre les enjeux et à comprendre plus profondément les effets des enjeux sur les individus, les familles et les communautés.

Les graphiques suivants présentent certaines discussions qui ont eu lieu à la rencontre concernant les thèmes et les enjeux de la recherche. Les individus et les familles sont au centre et les besoins en connaissances liés à l'amélioration de leurs conditions de vie sont placés dans le contexte d'enjeux et de préoccupations au niveau de la communauté. Tous ces thèmes sont mieux compris dans le contexte d'un environnement global.

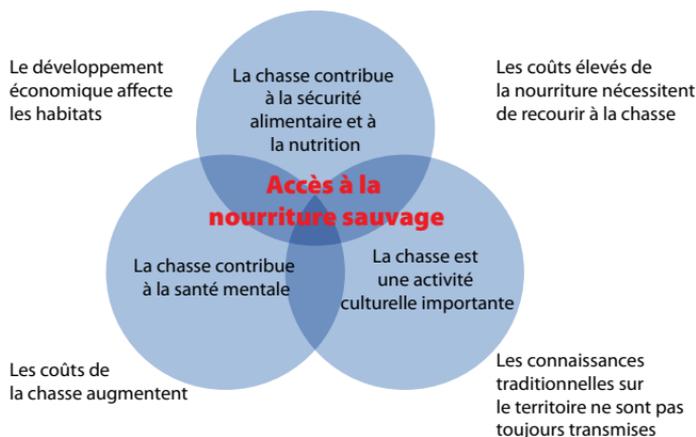
Graphique 1 : Niveaux d'application et d'influence de la recherche



Le graphique 1 ci-dessus décrit les niveaux d'objectifs et d'influence de la recherche et les interconnexions entre des exemples de thèmes de recherche. Dans ce cas, les individus et les familles pourraient être affectés par des problèmes liés à la santé mentale, au logement, à la sécurité alimentaire ou à des déficiences (il peut s'agir, dans certains cas, de préoccupations au niveau de toute la communauté). Ces besoins des individus et des familles peuvent être influencés à leur tour par des enjeux dans la communauté tout entière, tels que la prestation de services en milieu rural, la planification de l'utilisation des terres et le développement économique, entre autres. Tous ces thèmes surgissent dans le contexte plus large des politiques gouvernementales, de la réconciliation autochtone-non autochtone, du climat et de l'économie.

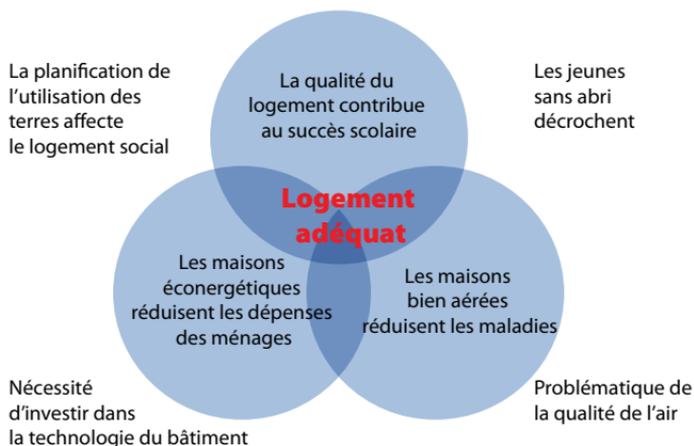
Dans le même ordre d'idées, en considérant les liens entre les enjeux, les chercheurs, communautés et utilisateurs de connaissances peuvent examiner les sujets sous des angles multiples, créant ainsi une meilleure compréhension d'enjeux complexes et générant de nouvelles connaissances. À titre d'exemple, les graphiques ci-dessous montrent quelques-uns des facteurs qui contribuent à l'accès à la nourriture sauvage et à la qualité du logement ou qui peuvent en résulter.

Graphique 2 : Facteurs influençant l'accès à la nourriture sauvage et influencés par celui-ci



Le graphique 2 ci-dessus utilise l'enjeu de l'accès à la nourriture pour illustrer les différents facteurs qui peuvent être considérés dans une approche intégrée et multidisciplinaire de la recherche. Dans cet exemple, l'accès à la nourriture contribue à la santé physique, mentale et culturelle et est influencée par des facteurs économiques et des facteurs liés à la gestion de la faune et aux connaissances autochtones.

Graphique 3 : Facteurs influençant le logement adéquat et influencés par celui-ci



Dans le graphique 3, la qualité du logement affecte l'éducation, les finances et la santé, ainsi que la planification de l'utilisation des terres, la technologie du bâtiment, la qualité de l'air et l'itinérance dans le contexte plus large.

Dans ces deux exemples, des facteurs économiques, des décisions gouvernementales en matière de politiques et des considérations culturelles ont un impact sur les enjeux à l'étude. Des modèles et des perspectives provenant d'une gamme de disciplines en SSHSS peuvent servir à éclairer ces enjeux et à générer des connaissances.

Thèmes de recherche

Les thèmes de recherche décrits ci-dessous ne sont pas considérés comme étant prescriptifs ni exhaustifs, et ne sont pas classés par ordre de priorité. Ils sont destinés à souligner certains besoins en recherche et certaines lacunes de connaissances identifiés par les participants à la rencontre sur les priorités de recherche tenue en février 2017. Tel qu'illustré ci-dessus, de nombreux thèmes et sujets sont interdépendants.

Enjeux liés aux enfants et aux adolescents

La santé mentale des enfants; les enjeux relatifs au bien-être des enfants; les modèles de développement de la petite enfance; les types de soutien aux familles; la prévention de la criminalité chez les jeunes et les modèles d'intervention alternatifs pour les jeunes à risque; et la collaboration entre jeunes et aînés.

Changements climatiques

La signification des tendances à long terme du climat et de l'adaptation humaine au fil du temps; l'adaptation proactive et systématique plutôt que réactive et spécifique à la situation; les impacts sur les sites patrimoniaux, les infrastructures, la récolte des aliments et l'accès aux territoires pour la santé et la guérison culturelle.

Développement économique

«Repenser le développement économique» pour tenir compte des indices de développement social et des mesures du mieux-être collectif; le développement économique durable; les impacts sur la santé et la société des projets d'extraction des ressources naturelles et les effets des cycles de surchauffe et de récession économiques; regarder au-delà de l'extraction des ressources vers l'énergie renouvelable; le rôle des arts et de la culture dans l'économie; le pour et le contre du tourisme culturel; et la façon dont les changements économiques affectent les déterminants de la santé des hommes et des femmes.

Éducation

Les innovations en éducation; les programmes d'éducation pour autochtones; les approches holistiques (niveaux mental, émotionnel, physique, spirituel); et le rôle de l'éducation physique en santé mentale.

Nourriture et nutrition

La sécurité alimentaire; l'importance des sources de nourriture traditionnelles; les aspects spirituels, physiques, mentaux et émotionnels de la nourriture et de la nutrition; les effets des changements climatiques sur la disponibilité de nourriture traditionnelle; et le mieux-être digestif et la santé intestinale (ex. bactérie *H. pylori*).

Gouvernance

Les effets du transfert des compétences fédérales; la mise en œuvre de l'autonomie gouvernementale autochtone; les partenariats intergouvernementaux; et la cogestion des terres et des ressources.

Logement

Les enjeux socio-économiques et l'accès au logement; l'itinérance; le logement culturellement approprié; les effets des politiques sur l'utilisation des terres; et l'application de la science du bâtiment pour les climats nordiques.

Langues des Premières Nations

La langue comme véhicule d'expression culturelle et artistique; le rôle des arts de la scène dans la revitalisation des langues; la promotion des langues autochtones; et la préservation du savoir autochtone.

Réconciliation entre autochtones et non autochtones

Les approches et les actions autochtones et non autochtones à l'appui de la réconciliation; les contributions de la recherche sur le patrimoine; les noms de lieux des Premières Nations; aller de l'avant de façon positive et au-delà de l'héritage des pensionnats; «autochtoniser» les programmes et services.

Santé mentale

Les effets des traumatismes sur les individus et les familles; les interventions prometteuses tenant compte des traumatismes; les pratiques de guérison des Premières Nations; la santé mentale et les dépendances chez les jeunes; le rôle du stress dans les maladies chroniques; les programmes de santé mentale intégrés et adaptés à la culture; et la mesure des impacts des programmes de sensibilisation aux territoires. `

Besoins des populations marginalisées

L'équité dans l'élaboration des politiques et des programmes; l'égalité des sexes et les problèmes de diversité; les différences entre hommes et femmes en ce qui concerne l'utilisation et les besoins de services; le vieillissement; les déficiences; les questions relatives aux lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, allosexuels et bispirituels (LGBTQ2).

Prestation de services en milieu rural et éloigné

Les méthodes d'évaluation de besoins et de lacunes; les indicateurs de mieux-être en milieu rural; les modèles de prestation de services et de pratique professionnelle qui fonctionnent pour le Yukon; et l'utilisation appropriée de technologie.

RECOMMANDATIONS

Priorités de recherche

Puisque les priorités de recherche au Yukon continueront à évoluer avec le temps, il est important que la communauté de recherche développe un moyen de réévaluer périodiquement les thèmes et les sujets explorés dans ce rapport. Ce processus de consultation a mené à un engagement renouvelé chez les membres de la communauté de recherche et les utilisateurs de connaissances à communiquer de façon plus régulière pour échanger des points de vue, souligner les priorités et se soutenir mutuellement. Comme l'ont fait remarquer les participants à la rencontre, ce réseau pourrait être étendu pour inclure un groupe plus important d'organisations gouvernementales, sans but lucratif et du secteur privé impliquées dans la recherche en SSHSS.

Recommandations

- Développer un processus pour continuer à raffiner et prioriser les besoins en recherche au Yukon, en reconnaissant que les ressources disponibles sont limitées.
- Continuer à collaborer en tant que communauté de recherche du Yukon pour partager des perspectives, des priorités, des besoins et des opportunités en vue de développer la capacité de recherche au Yukon.
- Répéter ce processus de consultation et produire un rapport similaire dans cinq ans.

Soutien aux étudiants

Les participants à la rencontre ont généré un certain nombre d'idées pour améliorer l'apprentissage et le soutien des étudiants dans les

projets de recherche en SSHSS au Yukon. Le territoire offre aux étudiants postsecondaires une opportunité unique de participer à des expériences de recherche importantes qui, dans certains cas, représentent un point tournant dans leur choix de carrière. Cependant, les équipes de recherche doivent abandonner l'approche actuelle en matière de soutien aux recherches des étudiants, qui correspond à la devise «Ça passe ou ça casse.» pour développer plutôt un modèle de soutien et de formation qui prépare les étudiants à travailler de façon éthique et compétente avec les communautés et les organisations du Nord. Le soutien et la formation des étudiants devraient constituer une responsabilité partagée par les partenaires de recherche.

Qu'est-ce que la communauté peut offrir aux chercheurs pour les familiariser plus avec la culture locale?

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Recommandations

- S'assurer que les superviseurs des étudiants aient une expérience directe de travail dans le Nord et que les étudiants soient orientés vers des attentes réalistes.
- Avoir un plan clair et écrit qui comprend du mentorat et des opportunités de renforcement des compétences assurés par des chercheurs universitaires, des dépositaires de connaissances des Premières Nations et communautaires, des utilisateurs de connaissances et des experts du domaine.
- Fournir des opportunités de participer à différentes étapes d'un projet de recherche, dont l'implication communautaire, le développement de partenariats, la conception de protocoles éthiques, la collecte et l'analyse de données ainsi que l'application des connaissances.
- Donner des incitatifs aux étudiants aux cycles supérieurs pour qu'ils servent de mentors aux étudiants de premier cycle universitaire et de collègue et trouver les moyens d'impliquer les élèves du secondaire dans la recherche.

- Créer des opportunités d'apprentissage expérientiel pour les étudiants sur le terrain, dont des stages dans des agences et organisations, pour stimuler l'intérêt pour les recherches nordiques et surmonter les doutes qu'ont certains étudiants de pouvoir faire des recherches significatives et contribuer à leur communauté.
- Développer un programme d'une ou deux semaines pour les récipiendaires de bourses, offert au Yukon, qui comprend une orientation au territoire, à l'éthique de la recherche dans le Nord et auprès des Premières Nations ainsi qu'à la sécurité culturelle autochtone

Conception des bourses

Il faut espérer que les jeunes du Nord pourront davantage faire partie de la recherche qu'on mène ici.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

Les bourses peuvent être conçues pour mieux refléter les réalités du Nord et les besoins du Yukon et soutenir plus d'étudiants yukonnais. Par exemple, les niveaux de financement devraient refléter les coûts réels qu'implique la conduite de recherche en SSHSS dans le Nord, incluant des délais et la présentation de rapports à la communauté. Un financement flexible et peu contraignant permettrait aux étudiants de couvrir les différents types de dépenses liés aux visites et au travail dans des communautés éloignées ainsi que le temps nécessaire pour bâtir des relations. Des bourses de différents montants peuvent financer différents types de projets.

- Concevoir les bourses d'études pour répondre aux besoins en recherche locaux et territoriaux et aux lacunes de connaissances identifiées au Yukon. Cette approche «ciblée» compléterait d'autres bourses axées sur l'individu ou la discipline.

- Mieux promouvoir les bourses spécifiques au Yukon et les bourses nordiques en général, tant au Yukon que dans les universités impliquées dans les études nordiques.
- Lever des fonds pour de nouvelles bourses spécifiques aux recherches en SSHS au Yukon et encourager les étudiants du Yukon et les étudiants inscrits dans des institutions du Sud qui font des recherches au Yukon à profiter de ces fonds.

Financement de recherches spécifiques au Yukon

Un financement de recherche spécifique au Yukon contribuerait à l'excellence en recherche au Yukon en créant des connaissances qui sont directement pertinentes pour les besoins et les priorités du Yukon et qui contribuent à la prise de décisions fondée sur des données. Un fonds spécifique au Yukon permettrait aussi aux fournisseurs de fonds de structurer leurs contributions de façon à répondre aux opportunités et aux difficultés liées à la conduite de recherche dans le territoire.

- En étroite collaboration avec les Yukonnais, concevoir un fonds de recherche yukonnais qui priorise des recherches multidisciplinaires holistiques et intégrées dans les sciences sociales et humaines et dans les sciences de la santé.
- En finançant les recherches, appliquer les principes et les processus qui sont considérés comme contribuant à l'excellence en recherche au Yukon.
- Inclure des chercheurs et utilisateurs de connaissances yukonnais au sein du comité de sélection pour le fonds.
- Développer des mécanismes additionnels pour soutenir les recherches dans les collèges, semblables à l'ancien Fonds d'innovation sociale destiné aux communautés et aux collèges du CRSH.

CONCLUSION

Merci à tous, du CRSH et de l'AUCEN, d'être venus ici, d'avoir écouté et d'avoir compati. Votre enthousiasme, votre soutien et votre vif intérêt ont été évidents.

Participant à la rencontre sur les priorités de recherche au Yukon

L'idée d'augmenter et améliorer la recherche en SSHSS au Yukon suscite beaucoup d'enthousiasme chez les membres de l'AUCEN et la communauté de recherche du Yukon. Un des rôles importants de l'AUCEN est de promouvoir et distribuer les résultats de ce processus de consultation à ses institutions membres, aux organismes de financement et d'octroi de bourses et aux réseaux de recherches nordiques. L'AUCEN s'est également engagée à trouver du nouveau financement pour soutenir des bourses et prix en recherche en SSHSS.

La communauté de recherche du Yukon pourra continuer à faire du réseautage et à partager des perspectives sur les besoins en connaissances, les principes et processus de recherche ainsi que les modèles efficaces pour la recherche SSHSS dans le territoire. La communauté pourra aussi jouer un rôle essentiel en continuant à sensibiliser les non-Yukonnais aux principes, approches et priorités de recherche au Yukon.

L'AUCEN tient à remercier le gouvernement du Yukon et le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour leur soutien au processus de consultation et au rapport.

RÉFÉRENCES

- Arctic Institute of Community-Based Research. (2017a). Site Web de l'Arctic Institute of Community-Based Research. Whitehorse, YK. www.aicbr.ca
- Arctic Institute of Community-Based Research. (2017b). Community-Based Research. Whitehorse, YK. www.aicbr.ca/community-based-research
- Centre de gouvernance de l'information des Premières Nations (2017). *Les principes PCAP^{MD} des Premières Nations*. Akwesasne, ON. <http://fnigc.ca/fr/pcap.html>
- Council of Yukon First Nations. (2017a). Site Web du Council of Yukon First Nations. Whitehorse, YK. www.cyfn.ca
- Council of Yukon First Nations. (2017b). Self-Governing Agreements. Whitehorse, YK. www.cyfn.ca/agreements/self-government-agreements
- Council of Yukon First Nations, Health and Social Department. (2012). Yukon First Nations' Research Protocol. Whitehorse, YK.
- Estey, E., Smylie, J., & Macaulay, A. (2009). *Comprendre et respecter les besoins particuliers des communautés autochtones en recherche*, Ottawa ON: Instituts de recherche en santé du Canada-Institut de la santé des Autochtones. <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/41392.html>
- Gouvernement du Yukon. (2016). *Stratégie scientifique du gouvernement du Yukon*. Whitehorse, YK. <http://www.eco.gov.yk.ca/fr/science/science-strategy.html>

- Gouvernement du Yukon. Bureau du conseiller scientifique (2017). Site Web du Bureau du conseiller scientifique. (2017). Whitehorse, YK. <http://www.eco.gov.yk.ca/fr/science/index.html>
- Gouvernements du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut. (2016). *Approche panterritoriale de la science* http://www.anorthernvision.ca/documents/A16_Brochure_PanNorthernApproachtoScience_FR_WEB_71402.pdf
- Instituts de recherche en santé du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada & Conseil de recherches sciences humaines. (2014). *Énoncé de politique des trois conseils: Éthique de la recherche avec les êtres humains* Ottawa, ON: Gouvernement du Canada. http://www.ger.ethique.gc.ca/pdf/fra/eptc2-2014/EPTC_2_FINALE_Web.pdf
- Ogden, A. E., Schmidt, M., Van Dijken, B., & Kinnear, L. (2016). Science in the Yukon: Advancing a vision for evidence-based decision making, *Info North, Arctic* 69(2), 210-221. <http://arctic.journalhosting.ucalgary.ca/arctic/index.php/arctic/article/view/4571/4759>
- Statistique Canada. (2016). *Les peuples autochtones: Feuillet d'information du Yukon*. Ottawa, ON. <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-656-x/89-656-x2016012-fra.htm>
- Yukon Bureau of Statistics. (2017). *Population Report: Third Quarter 2016*. Whitehorse, YK. www.eco.gov.yk.ca/stats/pdf/populationSep_2016.pdf
- Yukon College. (2017). Site Web du Collège du Yukon. Whitehorse, YK. <https://yukoncollege.yk.ca>

- Yukon College. (2012). Research Ethics. Whitehorse, YK. https://yukoncollege.yk.ca/research/pages/research_ethics
- Yukon Research Centre. (2017). Yukon Research Centre – About Us. Whitehorse, YK. www.yukoncollege.yk.ca/research/pages/about_us
- Yukon Tourism and Culture. (2013). *Guidebook on Scientific Research in the Yukon*. Whitehorse, YK. www.tc.gov.yk.ca/publications/Guidebook_on_Scientific_Research_2013.pdf

ANNEXE A– PARTICIPANTS À LA RÉFLEXION SUR LES PRIORITÉS DE RECHERCHE SSHSS AU YUKON

Rencontre d'Ottawa – le 21 octobre

Bronwyn Benkert
Yukon Research Centre
Yukon College

John Bennett
Gestion du savoir
Savoir polaire Canada

Monique Bernier
présidente
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Jody Butler-Walker
Arctic Institute of Community-Based Research

Andrew Collicott
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Anita Day-Nuttall
représentante au Conseil
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Jeanette Doucet
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Catherine Elliot
Services sociaux et de santé
Gouvernement du Yukon

Gerry Gallagher
Déterminants sociaux et intégration scientifique
Agence de la santé publique du Canada

Audrey Giles
secrétaire-trésorière
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Amanda Graham
représentante au Conseil
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Matt Jacques
Services sociaux et de santé
Gouvernement du Yukon

Catherine Jones
Éducation
Gouvernement du Yukon

Dianne Kinnon
Kinnon Consulting (facilitatrice et rédactrice de
rapports)

Juergen Korn
Community Partnering & Lending
Société d'habitation du Yukon

Aynsle Ogden
Bureau du conseiller scientifique
Gouvernement du Yukon

Samantha Salter
Services sociaux et de santé
Gouvernement du Yukon

Brenda Saunders
Politique stratégique, planification
Agence de la santé publique du Canada

Clint Sawicki
Yukon Research Centre
Yukon College

Helen Stappers
Health & Social Department
Council of Yukon First Nations

Karla Williamson
Conseil d'administration
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Gary Wilson
vice-président
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Rencontre de Whitehorse- les 16 et 17 février 2017

Jordan Aslett
Health, Education & Human Services
Yukon College Ellen Bielawski
Agricultural, Life & Environmental Sciences
University of Alberta North

Jody Butler-Walker
Arctic Institute of Community-Based Research
Victoria Castillo
School of Liberal Arts
Yukon College

Andrew Collicott
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Jeanette Doucet
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Margaret Dumkee
Applied Science & Management
Yukon College

Catherine Elliott
Services sociaux et de santé
Gouvernement du Yukon

Meagan Grabowski
chercheure, ancienne récipiendaire d'une bourse de
l'AUCEN

Norma Kassl
Arctic Institute of Community-Based Research

Dianne Kinnon
Kinnon Consulting (facilitatrice et rédactrice de
rapports)

Sabrina Kinsella
Services de santé et services sociaux Gouvernement
du Nunavut

Rhiannon Klein
chercheure, ancienne récipiendaire d'une bourse de
l'AUCEN

David Leblanc
Gestion du savoir
Savoir polaire Canada

Aynsle Ogdén
Bureau du conseiller scientifique
Gouvernement du Yukon

Alison Perrin
Yukon Research Centre
Yukon College

Andrew Richardson
School of Liberal Arts
Yukon College

Samantha Salter
Services sociaux et de santé
Gouvernement du Yukon

Merran Smith
Natural Resources & Environment Department
Council of Yukon First Nations

Helen Stappers
Health & Social Department
Council of Yukon First Nations

Bob Van Dijken (retraité)
Circumpolar Relations
Council of Yukon First Nations

Valoree Walker
Yukon Research Centre
Yukon College

Janice Wiens
Health, Education & Human Services
Yukon College

Gary Wilson
vice-président
Association universitaire canadienne d'études
nordiques

Gail Zboch
Subventions de recherche et de partenariat
Conseil de recherches en sciences hu-
maines

Jeff Hunston
Tourisme et Culture
Gouvernement du Yukon